ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социальные опасности и защита от них»

1. **Цели освоения дисциплины** является:

- теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- осознание ценности жизни каждого человека как уникального и неповторимого явления и воспитание воли и стремления сохранить ее в опасных ситуациях;
- формирование понимания зависимости своей жизни и здоровья от поведения, здорового образа жизни и жизнепригодных качеств окружающей среды;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.

2. **Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Индекс	Б1.О.08.11
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социальные опасности и защита от них» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии учителя по физической культуре и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.	
Изучение дисциплины «Социальные опасности и защита от ни***х***» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные и подвижные игры», «Плавание» и другие.	

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Социальные опасности и защита от них»**

В результате освоения ОП ВО бакалавриата, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	*Знать:* задачи в рамках поставленной цели и в соответствии с целью проекта.. *Уметь:* формулировать задачи и выбирать оптимальные способы ихрешения в соответствии стехнологией организациии проведения спортивно- массовых мероприятий *Владеть*: объемом источников информации в соответствии с изучаемыми темами по дисциплине
УК-8	Способен создавать и	УК-8.1. Оценивает	**Знать:** условия

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихсяв соответствии с их возрастными особенностями и санитарно- гигиеническими нормами, в том числепри угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций **Уметь:** использовать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихсяв соответствии с их возрастными особенностями и санитарно- гигиеническими нормами средствами индивидуальной и коллективной защиты обучающихся, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций **Владеть:** основами условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихсяв соответствии с их возрастными особенностями и санитарно- гигиеническими нормами, в том числепри угрозе ивозникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Знает:** - приоритетные направления р образовательной системы РФ; - законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность - нормативные документы по в обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образователь стандарты основного общего, с общего образования; - нормы законодательства о пр ребенка, положения Конвенци ребенка; - нормы трудового законодате нормы профессиональной этик **Умеет:** - анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять прирешении практических задач профессиональной

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

5. Разработчик: ***к. п. н. ,доц., Саркисова Н.Г.***